

**Вступительная контрольная работа для обучающихся,  
рекомендованных к зачислению на выездную образовательную смену  
информационно-экономического направления  
ГООУ «Центр поддержки одаренных детей «Стратегия»**

1. В самом начале вступительной контрольной работы должны быть указаны:
  - фамилия, имя и отчество, школа и класс учащегося;
  - название предмета, по которому пишется вступительная контрольная работа.
  
2. Вступительная контрольная работа может быть оформлена в текстовом редакторе MS Word, написана от руки разборчивым подчерком и отсканирована либо сфотографирована (файл(ы) формата JPG, JPEG или PDF). Работа должна быть хорошо читаема, чтобы преподаватель при распечатке смог ее проверить.
  
3. Задания вступительной контрольной работы перепечатывать или переписывать на бланк ответов не нужно. Нужно указать номер задачи и представить развернутое решение и ответ. Если задания даны в тестовой форме, то необходимо указать номер задания и правильный вариант или варианты решения.

Выполнение входной контрольной работы является обязательным условием для участия в образовательной смене! Тексты контрольных работ приведены в отдельных файлах, доступных для скачивания на сайте Центра «Стратегия» в разделе <http://cpod.strategy48.ru/?q=node/64>.

## ГЕОГРАФИЯ 8-9 КЛАССЫ

### Тестовый раунд

При выполнении заданий впишите правильный *ответ (ответы)* в таблицу:

1.	6.	11.	16.
2.	7.	12.	17.
3.	8.	13.	18.
4.	9.	14.	19.
5.	10.	15.	20.

1. Какой мыс является крайней северной материковой точкой?

- 1) Флигели
- 2) Альмади
- 3) Челюскин
- 4) Фроуэрд

2. В каких горах расположена крайняя южная точка России?

- 1) Кавказа
- 2) Сихотэ-Алиня
- 3) Алтая
- 4) Памира

3. С каким государством Россия имеет сухопутную границу?

- 1) с Кыргызстаном
- 2) с Украиной
- 3) с Арменией
- 4) со Швецией

4. Какой полуостров России находится на щите?

- 1) Камчатка
- 2) Ямал
- 3) Кольский
- 4) Таймыр

5. Определите территорию России по ее описанию.

Крупная равнина расположена на молодой плите с палеозойским фундаментом. Поверхность равнины плоская, имеет небольшой уклон к северу. Большая часть равнины заболочена.



16. В каком из нижеперечисленных регионов доля населения в трудоспособном возрасте наибольшая

- |                       |                         |
|-----------------------|-------------------------|
| 1) Рязанская область  | 3) Калужская область    |
| 2) Мурманская область | 4) Чеченская республика |

17. О каком хребте идет речь в описании: «главный водораздельный хребет одного из крупных полуостровов на территории России, простирающийся с севера на юг; на склонах хребта можно встретить леса из каменной березы, кедровый стланик, горные тундры на вершинах»

- |                     |                       |
|---------------------|-----------------------|
| 1) Яблоневый хребет | 3) Срединный хребет   |
| 2) хребет Черского  | 4) Байкальский хребет |

18. На плане масштаба 1 : 7 500 расстояние между домом и колодезем составляет 6 мм. Каково это расстояние на местности?

- |          |          |
|----------|----------|
| 1) 450 м | 3) 45 м  |
| 2) 85 м  | 4) 850 м |

19. На картах какой картографической проекции меридианы представлены прямыми линиями?

- |  |   |
|--|---|
| 1) Цилиндрическая                                | 3) псевдоцилиндрическая, поликоническая |
| 2) Поперечная азимутальная; псевдоцилиндрическая | 4) поликоническая, косая азимутальная   |

20. Что достаточно знать для определения точного значения истинного азимута на точку Б при нахождении в точке А и наличии компаса?

- |  |  |
|--|--|
| 1) Магнитное склонение в точке Б         | 3) Магнитный азимут с точки Б на точку А     |
| 2) Магнитный азимут с точки А на точку Б | 4) Направление истинного меридиана в точке А |

## Аналитический раунд

### Задача 1.

Иван получил задание разработать туристический маршрут по любому из материков. Его привлекло фантастическое по своей красоте место, расположенное на Атлантическом побережье Северной Америки. Свое необычное название залив унаследовал в 17 веке от португальских исследователей. Тогда он назывался «Rio Fundo», что в переводе означает «глубокая река». В заливе происходят самые высокие во всем мире приливы. Во время каждого прилива в течение двенадцати часов около ста миллиардов тонн воды подходит к берегу и направляется обратно. В заливе туристы могут во всех ракурсах рассмотреть мощнейшее млекопитающее планеты – китов. Здесь их 15 видов, в том числе голубые, горбатые и редкие гладкие киты. Индейцы-микмаки, жившие здесь с давних пор, верили, что именно гигантские киты делают высокие приливы.

1. Определите, как называется залив?
2. Какова высота волны в момент прилива?
3. В чем причина возникновения приливно-отливной волны?
4. Какое количество приливов и отливов за сутки происходит в данном заливе?
5. Где в России наблюдаются подобные явления?
6. Каким образом такие явления используются человеком для своих нужд?

### Задача 2.

«Культура» и «цивилизация» – понятия, широко употребляемые и в научно-публицистической литературе, и в обиходной жизни. В географии в качестве особого направления стала складываться *география культуры*, которая изучает территориальную дифференциацию культуры и отдельных ее компонентов – образа жизни и традиций населения, элементов материальной и духовной культуры, культурного наследия предшествовавших поколений. Поскольку же культура отражает не только связь времен, но и огромное современное национально-этническое разнообразие и своеобразие мира, то, вполне естественно, возникает и вопрос о подразделении мира на историко-культурные регионы.

Проанализируйте данные таблицы, отберите характеристики Сибирского региона. Ответ дайте в формате 1В, 2А... .

	1.	2.	3.	4.	5.	6.
	Географическое положение региона	Народы	Религии	Основное занятие населения	Традиционная одежда	Кулинарные традиции
А)	от берегов Скандинавии и островов в Атлантическом океане до субтропиков Средиземноморья	англичане, шотландцы, венгры, ирландцы, греки, шведы	шаманизм, буддизм	плужное земледелие с широким применением ирригации, изделия из металла, керамики, ювелирное дело, ковроткачество	куфия	кус-кус, пастилла, мятный чай
Б)	огромные пространства тайги, тундры и сухих степей от Урала до Тихого океана на севере Азии	арабы, берберы	ислам	плужное земледелие	малица, парка, унты	строганина, айран
В)	средиземноморское побережье, аридная зона пустыни Сахары	эвенки, чукчи, буряты	лютеранство, католицизм, протестантизм	оленоводство, рыболовство, охота на пушного зверя, изготовление изделий из дерева, кости	кильт, фустанелла	пудинг, гуляш, мусака

### Задача 3.

Первый отряд экспедиции подошел к линии вечных снегов одной из вершин Кавказа, барометр показывал 402 мм рт. ст., в то время как у подножия атмосферное давление было 762 мм рт. ст.

В тот же день второй отряд экспедиции в горах Кавказа подошел к линии вечных снегов другой вершины, барометр показывал 472 мм рт. ст.

Определите, на какой из вершин, указанных на схеме побывал каждый отряд.

Опишите, какие ландшафтные зоны и ландшафтные пояса пересекли путешественники при подъеме на эти вершины.

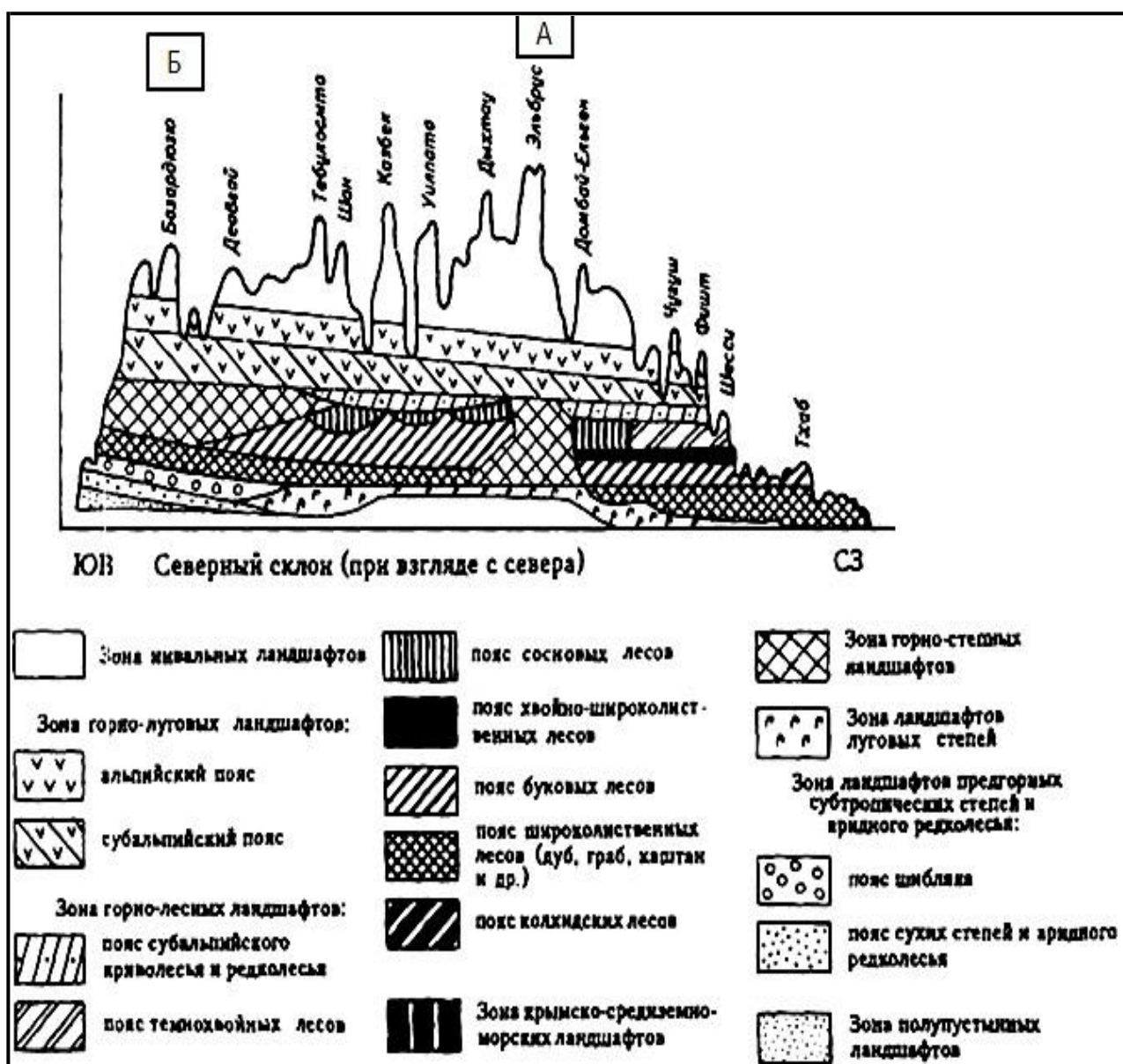
От каких факторов зависит высота линии вечных снегов?

Объясните, почему высота линии вечных снегов различна у этих вершин.

Отчет оформите в виде таблицы.

Таблица

Номер отряда	Название горной вершины	Высота снеговой линии и расчеты	Название ландшафтных зон и ландшафтных поясов
Первый			
Второй			



**Задача 4.**

Определите для указанных субъектов Российской Федерации (Липецкая область, Республика Карелия, Ханты-Мансийский автономный округ) важнейшую отрасль специализации промышленного производства. Назовите по одному главному промышленному предприятию этой отрасли.

Ответ дайте по следующей схеме: название субъекта – название отрасли – название предприятия.

Какая из отраслей промышленности имеет наибольшую долю в отраслевой структуре промышленного производства по России в целом?